



Pressemitteilung

Für die Bildung: Kita als Gesamtsystem stärken

Kita-Qualität ist Bildungsqualität

KIEL 14. Februar 2024. „Jetzt braucht es ein entschlossenes und eindeutiges Handeln aller politischen Akteur*innen. Es ist ihr Auftrag, das Recht auf Bildung aller Kinder vom Kita-Alter an strukturell so umzusetzen, dass kein Kind durchs Netz fällt“, mahnt Irene Johns, die Landesvorsitzende des Kinderschutzbund Schleswig-Holstein.

„In Kindertagesstätten machen die Kinder sprichwörtlich ihre ersten Schritte außerhalb der Familie und des familiären Umfelds; Kinder sollen hier gut und gestärkt groß werden“, erläutert die Landesvorsitzende. Die Realität jedoch sieht anders aus: Das Kita-System krankt. Fachkräftemangel und Unterbesetzung, drohende Schließungen, eingeschränkte Öffnungszeiten, womöglich sinkende Qualität: die Kita-Krise ist längst da.

„Kindertagesstätten müssen endlich als Bildungsinstitutionen ebenso wie die Schulen anerkannt und dementsprechend priorisiert werden – daran geht kein Weg vorbei“, erklärt Irene Johns mit Nachdruck. Darüber hinaus sei für den Kinderschutzbund klar: „Bildung – und dazu gehört auch der Kita-Bereich – muss kostenfrei sein“, so die Landesvorsitzende. Eine wichtige Errungenschaft der Kita-Reform war u.a. ein gedeckelter Höchstbeitrag für Eltern, der perspektivisch sogar sinken sollte. „Das darf nicht in Frage gestellt werden“, erklärt Irene Johns mit Nachdruck.

„Die jüngsten PISA- und IQB-Ergebnisse sprechen eine allzu deutliche Sprache: Das Bildungssystem, zu dem auch die Kindertagesstätten gehören, muss dringend gestärkt werden“, fordert Irene Johns abschließend.

Der Kinderschutzbund Schleswig-Holstein ist die politisch unabhängige Lobby für Kinder. Er tritt für die Rechte und das Wohlergehen der Kinder ein. In Schleswig-Holstein engagieren sich im Kinderschutzbund über 3000 Mitglieder in 28 Orts- und Kreisverbänden. Spendenkonto: Deutscher Kinderschutzbund Landesverband Schleswig-Holstein e.V. Förde Sparkasse, IBAN: DE77 2105 0170 0092 0360 60, BIC: NOLADE21KIE